

6. starptautiskā matemātikas olimpiāde 4. klašu skolēniem
2009.gada ... martā



Vārds, uzvārds

Rajons, skola, klase

1. Aprēķini:

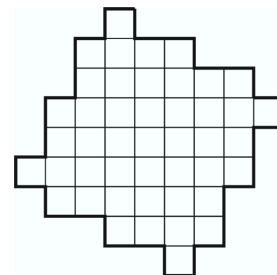
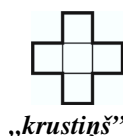
3p.

$$(25 \text{ cm} + 35 \text{ mm}) \cdot 9 - 2 \text{ m} =$$

2. Sadali visu doto figūru „krustiņos“!

3p.

Dalījuma līnijām jāiet pa rūtiņu malām.



Atbilde: iegūti _____ „krustiņi“.

3. Atrodi **visas** iespējas, kādi skaitļi var būt x un y vietā, lai vienādība $3 \cdot x + 4 \cdot y = 33$ būtu pareiza.
(Apskatām tikai naturālus skaitļus un 0.)

3p.

Atbilde: $x=$ ____, $y=$ ____

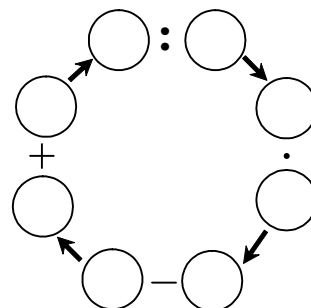
$x=$ ____, $y=$ ____

$x=$ ____, $y=$ ____

4.

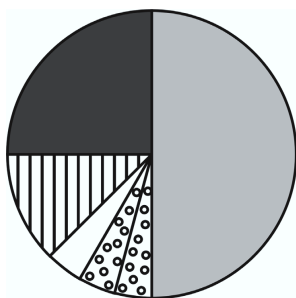
Aplīšos ieraksti pa vienam **ciparam**, katrā aplītī citu ciparu, tā, lai, izpildot darbības pa apli bultiņu virzienā, katras darbības rezultāts būtu vienāds ar nākamās darbības pirmo locekli.

6p.



5. Olga diagrammā attēloja, kā viņa ir pavadījusi iepriekšējo diennakti. Nosaki, kādu diennakts daļu un cik stundas viņa veltīja katrai nodarbei!

5p.



	Diennakts daļa	Laiks (stundas)
- miegs		
- skola		
- pulciņi		
- TV		
- ēšana		

6. Salīdzini! (Aplīšos ieraksti zīmes $>$, $<$ vai $=$.)

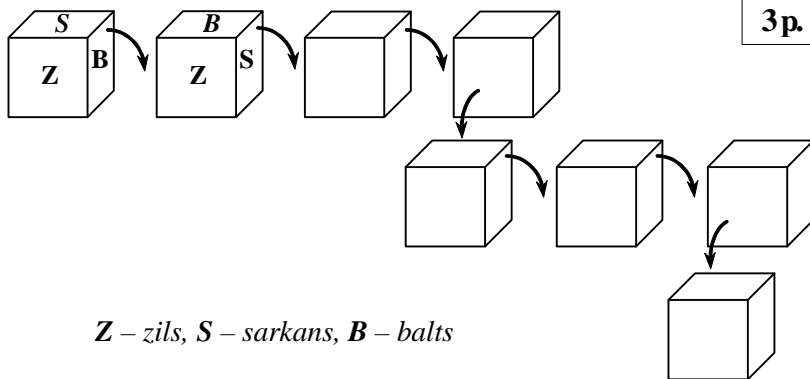
3p.

$0,050 \text{ km}$ ○ 500 m

$\text{Ls } 6,40$ ○ $6 \text{ lati } 4 \text{ sant.}$

$3,050 \text{ kg}$ ○ $3 \text{ kg } 5 \text{ g}$

7. Kubiņu ripina no vienas skaldnes uz citu bultiņu norādītajā virzienā. Nosaki visu kuba skaldņu krāsu pēc katra pagrieziena (*izkrāso vai ieraksti atbilstošu burtu*), ja zināms, ka kuba pretējās skaldnes ir vienādā krāsā.



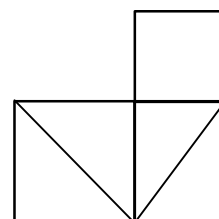
3p.

8. Aprēķini dotās figūras laukumu un perimetru, ja zināms, ka viena kvadrāta malas garums ir 4 cm, bet otra kvadrāta malas garums – 3 cm.

Risinājums.

Laukums: _____

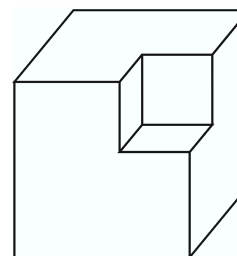
Perimetrs: _____



5p.

9. No kuba ar šķautnes garumu 5 cm izgriezts kubs ar šķautnes garumu 2 cm tā kā parādīts zīmējumā. Nosaki iegūtā daudzskaldņa virsmas laukumu.

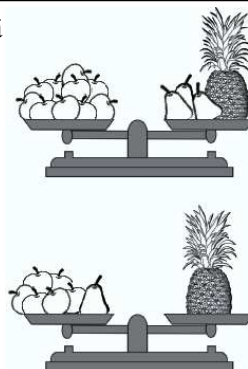
Paskaidro savu risinājumu!



4p.

Virsmas laukums _____

10. Uz svāriem uzliktie āboli visi sver vienādi, arī bumbieri pēc masas ir vienādi savā starpā. Noskaidro, cik āboli atbilst viena ananāsa masai!



5p.

Atbilde: _____

11. Uz galda bija 7 pilnas sulas pudeles, 7 līdz pusei piepildītas pudeles un 7 tukšas tādas pašas pudeles. Mamma palūdza Pēterim, Jānim un Andrim sadalīt tās savā starpā tā, lai katrs zēns saņemtu gan vienādu skaitu pudeļu, gan vienādu daudzumu sulas. Sākumā zēni gribēja pārliet sulu no pilnajām pudelēm tukšajās. Taču viens no zēniem ievēroja, ka uzdevumu var izpildīt, arī nepārlejot sulu. Uzraksti, kā to var izdarīt!

Pēterim: _____

Jānim: _____

Andrim: _____

5p.

12. Mamma nopirka audumu Jānīša uzvalkam. Žaketei viņa nopirka 1 m 40 cm sarkana auduma, bet biksēm – 90 cm melna auduma. 1 m cena abu krāsu audumiem ir vienāda. Par sarkano audumu mamma samaksāja pa 3 Ls vairāk nekā par melno. Cik maksāja viss pirkums kopā?

Risinājums..

4p.

Atbilde: _____