

Vārds \_\_\_\_\_

Uzvārds \_\_\_\_\_

Skola \_\_\_\_\_ Klase \_\_\_\_\_

**Katram uzdevumam rakstiet ne tikai atbildi, bet arī risinājumu!**

3 punkti

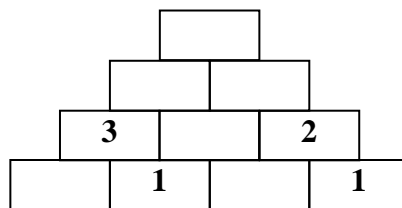
1. Aprēķini un atbildi izsaki decimetros!

$$2 \text{ km } 400 \text{ m} : 300 - 60 \text{ dm} =$$

Atbilde: \_\_\_\_\_ dm

3 punkti

2. Dotajā piramīdā skaitļi ierakstāmi pēc sekojoša likuma: katrā „ķieģelītī” jāieraksta skaitlis, ko iegūst **sareizinot** tos divus skaitļus, kas ierakstīti „ķieģelišos”, uz kuriem balstās šis „ķieģelītis”. Aizpildi visu piramīdu!



7 punkti

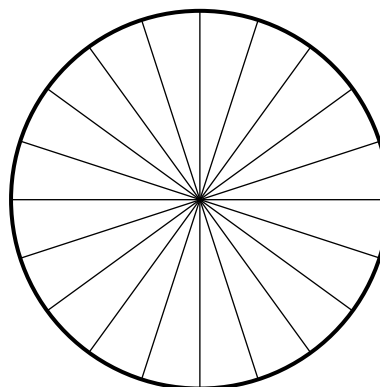
3. Tabulā attēloti kādas klases kontroldarba rezultāti. Pārējiem skolēniem kontroldarba vērtējums bija nesekmīgs.

Cik skolēniem bija nesekmīgs vērtējums, ja klasē mācās 20 skolēni?

Kura daļa no klases skolēniem kontroldarbā ieguva **vismaz** 7 balles?

Attēlo šos rezultātus riņķa diagrammā!

Vērtējums (ballēs)	Skolēnu skaits
10	1
9	1
8	3
7	5
6	4
5	1
4	2
nesekmīgs	
<b>Kopā</b>	<b>20</b>



Atbilde: nesekmīgs vērtējums ir \_\_\_\_\_ skolēniem;

vismaz 7 balles ieguva \_\_\_\_\_ no klases skolēniem.

6 punkti

4. Dotajā vienādībā viens cipars aizstāts ar zvaigznīti „\*” (aiz visām zvaigznītēm „paslēpies” viens un tas pats cipars).

$$2* \cdot * = 12*$$

Noskaidro, kāds cipars „paslēpies” aiz „\*” un uzraksti pareizo vienādību!

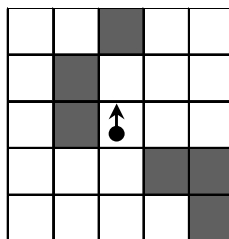
Pārbaudi, vai uzdevumam nevar būt vairākas atbildes!

5 punkti

5. Robots Bobs pārvietojas pa zīmējumā attēloto labirintu (tumšās rūtiņas ir šķēršļi). Viņš sāk kustību vidējā rūtiņā bultiņas norādītajā virzienā. Bobs iet taisni, līdz atdurās pret šķērslī vai labirinta malu, tad pagriežas pa labi un atkal iet taisni utt. Ja, pagriežoties pa labi, kustību taisni turpināt nav iespējams, Bobs apstājas.





Uzzīmē Boba kustības maršrutu!

Vai Bobs kaut kad apstāsies, vai arī turpinās kustību bezgalīgi ilgi?

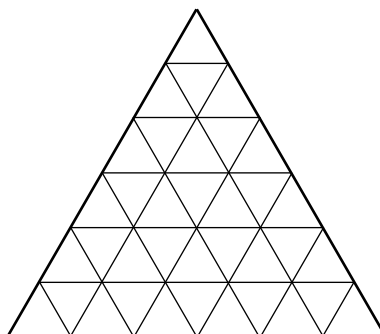
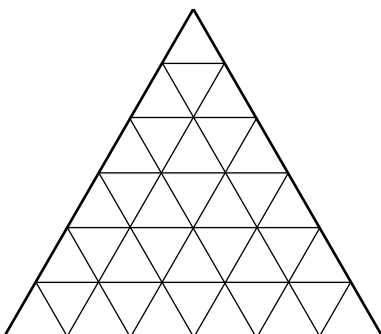




Atbilde: \_\_\_\_\_

6 punkti

6. Sadali visu doto trijstūri divu veidu figūriņās:  un  tā, lai figūriņu  būtu divas reizes vairāk nekā figūriņu .

(Pietiek parādīt vienu veidu, kā to izdarīt, otru trijstūri var izmantot mēģinājumiem.)



Atbilde: dalījumā iegūtas \_\_\_\_\_  veida figūriņas un \_\_\_\_\_  veida figūriņas.